

#351K Westminster Standards (웨스트민스터 표준문서)  
Western Reformed Seminary  
MyungJoong Yong M.Div., M.T.S.  
Fall 2015

## COURSE INFORMATION (강의 계획서)

### **Purpose of the course (강의 목적)**

This course is designed to lead you into an appreciation of the Westminster Standards—their background and history, their particular teachings, and their importance for the teaching ministry of Presbyterian and Reformed churches. Particular attention will be paid to the Westminster Confession of Faith and Catechisms, with your reading a commentary on the Confession and detailed discussion in class. You will also read a harmony of the major Reformed standards and will memorize the Westminster Shorter Catechism, as an aid to future teaching and, for ministerial candidates, to possible ordination.

본 강의는 웨스트민스터 표준문서와 그 배경과 역사, 특별한 교의, 장로교회와 개혁교회의 말씀 사역에 미치는 중요성의 진가를 알아본다. 특별히 신앙고백 해설을 읽는 것과 웨스트민스터 신앙고백서와 요리문답 그리고 수업 시간의 세부적 토론에 주의를 기울일 것이다. 주요 개혁 표준문서들을 읽어야 하며 웨스트민스터 소요리 문답을 암기 해야 한다. 이것은 안수를 받게 될 목회자 후보생들에게는 후에 말씀 사역에 도움이 될 것이다.

### **Required reading (필독 도서)**

- The *Westminster Confession of Faith*(웨스트민스터 신앙고백서), the *Larger Catechism*(대요리 문답), and the *Shorter Catechism*(소요리 문답), with Scripture proofs

아래의 웹 문서를 참고할 수 있습니다.

웨스트민스터 신앙고백서: [www.nprchurch.com/49888505214425648177.html](http://www.nprchurch.com/49888505214425648177.html)

[www.cps2014.net/00download/02dogma-ethic/04confession.pdf](http://www.cps2014.net/00download/02dogma-ethic/04confession.pdf)

웨스트민스터 대요리 문답: [www.nprchurch.com/4582450836475324792845813.html](http://www.nprchurch.com/4582450836475324792845813.html)

웨스트민스터 소요리 문답: [www.nprchurch.com/4954850836475324792845813.html](http://www.nprchurch.com/4954850836475324792845813.html)

- Joel R. Beeke, and Sinclair B. Ferguson, eds., *Reformed Confessions Harmonized*
- A. A. Hodge, *The Confession of Faith*  
(웨스트민스터 신앙고백해설, 김종흠 역, 크리스천다이제스트, 2005)

### **Catechism memory (요리문답 암기)**

Use the Catechism Worksheet to keep track of your memory work. You may recite or write the answers to the questions to any qualified (and careful) listener. Have the listener initial your sheet when recitations are completed. Do shorter questions in batches of 3-5; longer questions may be recited singly. A suggested catechism memory schedule is included.

### **Grading (성적 평가)**

Reading	40%
Catechism memory	40%
Attendance and class participation	20%

### **Course schedule**

<b>Lecture; WCF Chapter</b>	<b>Suggested Reading in Hodge</b>	<b>Suggested Catechism Memory</b>
Introduction	pp. 1-24	
Ch. 1-2	pp. 25-62	1-11
Ch. 3-4	pp. 63-90	12-21
Ch. 5-6	pp. 91-119	22-31
Ch. 7-8	pp. 120-158	32-41
Ch. 9-10	pp.159-178	42-50
Ch. 11-13	pp. 179-201	51-59
Ch. 14-17	pp. 202-237	60-69
Ch. 18-20	pp. 238-69	70-81
Ch. 21-23	pp. 270-300	82-90
Ch. 24-27	pp. 301-337	91-98
Ch. 28-29	pp. 338-365	99-107
Ch. 30-33;	pp. 366-397; READING ASSIGNMENT DUE	CATECHISM DUE